

1. LIBRARIES

2. READING INTERESTS

PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

KK
TP 02/02
Kus

PERPUSTAKAAN SEBAGAI SALAH SATU PILIHAN SARANA PEMBINAAN MINAT BACA SISWA

**(Studi Deskriptif Kualitatif Perpustakaan
sebagai salah satu pilihan sarana pembinaan minat baca
siswa SMU Muhammadiyah 2 Surabaya)**

TUGAS AKHIR



Disusun Oleh :

Wahyu Kusumaningrum

NIM. 079810977

**PROGRAM STUDI TEKNI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2001**

LEMBAR PENGUJIAN

Laporan Penelitian ini telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji

Pada Tanggal 20 Juni 2001

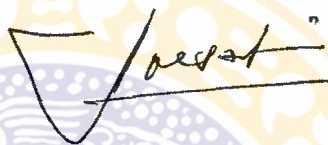


Dosen Penguji

Endang Fitriyah, S.Sos
BANIP

Lembar Pengesahan
Telah disahkan di Surabaya
Pada Tanggal
11 Juni 2001

Dosen Pembimbing



(Dra. Tri Susantari, MSi)
NIP 131 570 346

Ketua Program Studi
Teknisi Perpustakaan



(Dra. Tri Susantari, MSi)
NIP 131 570 346

ABSTRAK

Minimnya sumberdaya yang berkualitas dan kompeten dibidangnya, disadari sedikit banyak karena rendahnya kemampuan prestasi akademis. Tentu saja membicarakan tentang prestasi akademis, tidak bisa lepas dari sarana utama untuk meraih pengetahuan tersebut, yakni membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab keterkaitan prestasi akademis siswa dengan tinggi rendahnya minat baca mereka, dengan salah satu indikator tinggi rendahnya atau frekuensi kunjungan mereka ke perpustakaan.

Penelitian ini menggunakan informan 32 siswa kelas III IPA-4 SMU Muhammadiyah Surabaya dengan pertimbangan mereka adalah siswa yang mempunyai prestasi tinggi, dengan menempati kelas III IPA-4 sebagai kelas favorite akademis.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, yaitu penggambaran secara lebih tajam melalui uraian uraian data yang diambil dari kuisioner dan pendalaman kuisioner melalui wawancara. Menggunakan sampling atau contoh penelitian hanya kelas III IPA-4.

Dari temuan dapat disimpulkan bahwa :

Pertama : prestasi akademis siswa dipengaruhi dengan tinggi rendahnya minat baca mereka, yang berdampak pada luas tidaknya wawasan pengetahuan mereka

Kedua : Sebagian besar responden mempunyai minat baca yang tinggi dengan memperhatikan frekuensi kunjungan ke perpustakaan (dengan asumsi semakin sering ke perpustakaan, semakin tinggi minat bacanya)

Ketiga : Kunjungan ke perpustakaan biasanya bersama-sama dengan teman kelompok sebayanya/kelompok bermain-belajar.

Keempat : Sebagian besar yang ke perpustakaan meminjam buku untuk dibaca di luar perpustakaan dengan alasan sempitnya ruang perpustakaan dan untuk dibaca secara bergantian dengan teman kelompok

Kelima : Pada sebagian kecil yang lain lebih senang membaca di ruang perpustakaan, walau sempit dengan alasan mengisi waktu istirahat yang hanya sebentar.